



Sezione Friuli Venezia Giulia



Corso base teorico pratico di indicizzazione per soggetti

Docente: Silvia Bonfietti

20 maggio 2019

1. Per stabilire il soggetto del documento la normativa di riferimento raccomanda un'attenta lettura:

- A) del titolo e del sottotitolo
- B) dell'abstract e dell'indice
- C) di più fonti (tra cui titolo, sottotitolo, abstract e indice) messe a confronto fra loro
- D) dell'intero documento

2. Qual'è il prodotto finale dell'analisi concettuale?

- A) Stringa di soggetto
- B) Termine accettato del Thesaurus
- C) Indicizzazione per soggetto
- D) Enunciato di soggetto

3. Le relazioni fra i termini del thesaurus sono:

- A) relazioni che dipendono dal contesto in cui il termine viene utilizzato
- B) relazioni a priori, ossia valide in tutti i contesti in cui il termine può comparire
- C) possono essere sia relazioni a priori che dipendenti dal contesto, a seconda della modalità di indicizzazione scelta (precoordinata o postcoordinata)
- D) possono essere sia relazioni a priori che dipendenti dal contesto, a seconda del tipo di thesaurus utilizzato

4. Nel sistema di indicizzazione del Nuovo Soggettario, quali fra queste non rientra fra le funzioni dell'analisi categoriale dei termini:

- A) individuare le classi fondamentali nelle quali è articolato il Thesaurus su basi strettamente definitorie
- B) stabilire i ruoli sintattici dei termini all'interno delle stringhe di soggetto
- C) raggruppare i termini del linguaggio in unità più piccole rispetto all'universo terminologico di partenza, in modo da rendere più agevoli tutte le operazioni successive
- D) controllare la coerenza delle gerarchie del Thesaurus

5. Indica quale fra questi termini del Soggettario è corretto in base alla norma ISO 2788/1986

- A) Traduzione
- B) Dirigenti scolastici

Nome e cognome corsista: _____



Sezione Friuli Venezia Giulia



- C) Parassiti del libro
- D) Frutto

6. Quale di queste affermazioni sull'utilizzo della disambiguazione non è corretta nell'ambito del Nuovo Soggettario

- A) è la tecnica con la quale termini omografi vengono distinti l'uno dall'altro attraverso l'aggiunta di una qualificazione
- B) se possibile il thesaurus del Nuovo Soggettario preferisce un'espressione alternativa piuttosto che di un termine con qualificazione
- C) in caso di omografia tra uno o più termini, la qualificazione viene aggiunta a tutti i termini omografi
- D) il termine di qualificazione corrisponde preferibilmente al BT del termine qualificato

7. Dove trovo le indicazioni precise per stabilire la forma corretta del termine che indica il Museo del Louvre come soggetto

- A) Guida del Nuovo soggettario
- B) Manuale del Nuovo Soggettario
- C) Répertoire d'autorité-matière encyclopédique et alphabétique unifié (RAMEAU)
- D) REICAT

8. Quali fra questi è considerato un ruolo nucleare nel processo di costruzione della stringa prevista dal Nuovo soggettario

- A) Luogo
- B) Tempo
- C) Strumento
- D) Forma bibliografica

9. Quale fra questi è considerato il concetto chiave (quello che va quindi in prima posizione nella stringa di soggetto) nell'enunciato: 'Impiego degli audiovisivi nell'apprendimento del lessico italiano da parte dei bambini immigrati'

- A) Lingua italiana
- B) Lessico italiano
- C) Bambini immigrati
- D) Apprendimento

10. Indica la stringa di soggetto corretta per un'antologia di testi di letteratura latina che hanno come protagonista l'ape

- A) Api nella letteratura latina - Antologia
- B) Letteratura latina – Temi [:] Ape - Antologia
- C) Letteratura latina – Antologie – Temi [:] Api
- D) Letteratura latina – Temi [:] Api - Antologie

Nome e cognome corsista: _____